

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3

с углублённым изучением отдельных предметов имени Сергея

Александровича Погребача» городского округа

город Кумертау Республики Башкортостан

2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов имени С.А. Погребача» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан РБ.

В отчетный период обучалось **866** обучающихся. Юридический и фактический адрес:

453301, Башкортостан, г.Кумертау, ул. Калинина д.11.

Телефон/факс: (34761)2-30-28

Учредитель: городской округ город Кумертау Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

–организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;

–тип – общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 5392 от 08.04.2020 серия 02Л01 № 0007179, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный номер 0751 от 18.04.2013 серия 02А01 № 0000454, свидетельство действительно по 18.04.2025

1.3.Этапы развития и становления школы

Средняя школа №3 – одна из старейших в городе, основана в 1949 году. В 1991 году была введена профильная дифференциация по склонностям и интересам обучающихся: открыты классы с углубленным изучением математики и информатики. В 1994 году школа приобрела статус школы с углубленным изучением математики и информатики. В 2006-2008 годах на базе школы работала республиканская экспериментальная площадка «Формирование индивидуальных учебных планов в школе с углубленным изучением отдельных предметов». В 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2010 году школа переименована в школу с углубленным изучением отдельных предметов, в 2011 году школа получила статус бюджетного учреждения. В 2013 году школа сменила юридический адрес и осуществила переезд в здание большей площади. В 2014 году школа вошла в реестр «Лучшие школы России». В 2019 году школе было присвоено имя выпускника школы, воина – интернационалиста, Сергея Александровича Погребача.

1.4. Структура управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы – Чепелюк Валентина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Шайгородская Елена Александровна.
- Сулова Наталья Анатольевна, отличник образования РБ.
- Афонова Елена Ивановна, отличник образования РБ
- Клименко Олеся Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Потапова Олеся Тулеухайровна

Заместитель директора по АХЧ – Чурикова Галина Владимировна.

Организатор детского движения – Акшенцева Наталья Константиновна.

Социальный педагог – Безбородова Татьяна Викторовна.

Педагог-психолог – Балдина Анастасия Владимировна.

В школе действует профсоюзная организация. *Председатель ПК* – Васильцова Елена Васильевна, учитель английского языка.

Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет учреждения. Все они действуют на основании Положений.

Совет учреждения состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования, работников школы, представителей общественности города. Деятельность Совета учреждения осуществляется на основе плана, ведутся протоколы заседаний.

Совет учреждения:

- согласовывает программу развития школы, образовательные программы школы;
- согласовывает режим работы;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;

- осуществляет контроль здоровья обучающихся и соблюдения безопасных условий обучения, воспитания.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, образовательных программ школы рассматривает проблемы, вынесенные научно-методическим советом, несёт ответственность за принятые решения.

Ученическое самоуправление.

Показателем успешного формирования единого воспитательного пространства, сплочённого школьного коллектива является **работа ученического самоуправления.**

В школе сложились свои традиции в формировании органов самоуправления: Совет старшеклассников, Совет содружества.

На начальной ступени обучения **(1-4)** действует программа «Путешествие по Радужке».

На втором уровне обучения школьники являются членами детской пионерской организации, деятельность отрядов организуется в форме игры «Путешествие по материку Золотой пчелы».

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

ПОКАЗАТЕЛИ		ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД					
		<i>Количество</i> (чел. на начало года)					
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество обучающихся		950	935	949	924	880	866
Кол-во классов-комплектов:	<i>в том числе:</i>	35	34	35	34	32	32
	1-4	14	13	14	14	13	13
	5-9	14	17	17	16	16	16
	10-11	4	4	4	4	3	3
Половая характеристика обучающихся							
Мальчики		491	480	491	494	472	443
Девочки		459	455	458	430	408	423
Социально-педагогическая характеристика семей обучающихся							
Неполные семьи		223	237	236	238	204	213
Опекаемые семьи		26	16	13	8	7	7
Приемные семьи		2	4	3	2	2	1
Многодетные		68	67	87	86	88	74

Малообеспеченные	37	59	62	58	50	53
ТЖС	3	5	21	8	7	9
Дети-инвалиды	3	6	6	7	7	4
Неблагополучные семьи, из них: на ВШУ в ОДН	10	12	14	14	15	14
	10	12	14	14	15	14
	10	12	14	14	15	14
Семьи в социально-опасном положении	11	12	15	13	15	14
Характеристика микро - и макросоциума						
Рядом со школой находятся: МАОУ ДО Центр детского творчества, МАДОУ Центр развития ребенка детский сад «Айгуль», МАДОУ детский сад «Красная шапочка», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»						

В том числе:

Дети из:	Неполных семей	Многодетных семей	Дети сироты	Дети инвалиды	дети, состоящие в группе риска	дети, состоящие в ОДН
	213	74	9	4	9	6

1.6. Средняя наполняемость классов по уровням обучения и по школе

Год	Уровень НОО 1-4 классы (количество обучающихся)	Уровень ООО 5-9 классы (количество обучающихся)	Уровень СОО 10-11 классы (количество обучающихся)	По школе (количество обучающихся)
2017-2018	28,9 (404)	27,2 (435)	21,3 (85)	27,5 (924)
2018-2019	28,7 (402)	27,1 (406)	24 (72)	27,5 (880)
2019-2020	29(377)	25,9(415)	24,7(74)	27,1(866)

1.7. Действующая Программа развития:

«Политехническая школа» до 2022 года.

2. Особенности образовательного процесса

Основу образовательного процесса составляют принципы компетентностного (системно-деятельностного) *подхода*.

Реализация программы осуществляется через выполнение следующих проектов:

- «Инженерный класс»
- «Школа +»
- «Семья и школа – территория сотрудничества»
- «Библиотека – открытый мир»
- «Учитель»

Разработаны основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, АОО, определен учебно-методический комплекс, разработана программа организации внеурочной деятельности обучающихся.

Школа реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования.
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования.
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные программы:
 - социально-педагогической направленности;
 - художественно-эстетической направленности;
 - культурологической направленности;
 - естественнонаучной направленности;
 - физкультурно-спортивной направленности.

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования обучающихся, благодаря которым в школе действуют: 48 объединений интеллектуальной направленности, 21- общекультурной; 21 - социальной, 15-духовно-нравственной, 20 спортивных кружков, 7 спортивных секции. Всего 132 кружка, в которых занимаются 770 обучающихся.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и

лицензией школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительное образование.

Начальное общее образование (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года)

На уровне начального общего образования в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программам начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Основное общее образование (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет)

На уровне основного общего образования в школе реализуются для 5-9 классов основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Среднее общее образование (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

На уровне среднего общего образования в школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС (2004г).

Учебный план МБОУ СОШ №3 реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО; в 5-9 классах - в соответствии с ФГОС ООО; в 10-11х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11х классах реализуется профильное обучение;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах, между инвариантной и вариативной частью в 10-11 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Режим работы учреждения:

- начало занятий в 8:00;
- продолжительность занятий 40 минут, в 1-ых классах в первом полугодии продолжительность урока 35 минут;
- учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

№ п\п	Семестр	Каникулы
1	01.09.2019-28.10. 2019	29.10.2019-03.11.2019 (7 дней)
2	05.11.2019-30.12.2019	31.12.2019-08.01.2020 (9 дней)
3	09.01.2020-17.02.2020	18.02.2020-24.02.2020 (7 дней)
4	25.02.2020-05.04.2019	06.04.2020-12.04.2019 (7 дней)
5	13.04.2020-31.05.2020	01.06.2020 – 31.08.2020

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с *Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ СОШ №3.*

Изучение башкирского языка (государственного) в МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

В МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача с 2017 года на базе 3а, 5б,7а,8а,9а, 10-ых, 11 классов реализуется проект «Инженерный класс». Для формирования базовых компетенций обучающихся инженерного класса преподаются как традиционные учебные предметы, обеспечивающие профильную специализацию: математика, физика, информатика и ИКТ, так и новые предметы (за счет часов внеурочной деятельности, элективных курсов), решающие задачу поддержки и

расширения профильной специализации: робототехника и конструирование, программирование, проектная и исследовательская деятельность, черчение.

При условии наполняемости в классах не менее 25 человек проводится деление обучающихся на подгруппы по следующим предметам:

- во 2 – 11 классах при изучении иностранного языка, второго иностранного языка;
- в 2 – 9 классах при изучении башкирского языка/ ИКБ;
- в 7 – 9, 10 - 11 классах при изучении информатики;
- в 5 – 8 классах при изучении технологии;
- в 1 – 9 классах при изучении родного языка и родной литературы (русский, башкирский) по заявлениям родителей (законных представителей).

Начальное общее образование

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся

родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по изучению модуля: «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В 1 классах 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Математика».

В 3а, 4в, 4г классах 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык».

В 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б классах 1 час в неделю используется на изучение по группам учебных предметов «Башкирский язык», «История и культура Башкортостана».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования. Духовно-нравственное направление реализуется в рамках предмета ОРКСЭ и классных часов, внеклассных мероприятий.

Для выполнения основной образовательной программы на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО должно выполняться соотношение 80% /20% (обязательная часть – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется: на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на изучение учебных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности Республики Башкортостан, на внеурочную деятельность.

Таблица соотношений обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

[illegible]

1.Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Внеурочная деятельность	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Основное общее образование

1. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
2. продолжительность учебного года – 5 - 8 кл. – 34 учебные недели;
3. 9 кл. - 33 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-9 классах могут быть сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного (башкирского) языка;
- группы для изучения родного (русского) языка.

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и изучается в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых и 9-ых классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Учебные предметы	Классы													
	5а,б,г	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Русский язык	1		1			1								
Литература	1		1									1		
Башкирский язык (государственный)	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1		1
История и культура Башкортостана					1									
Математика	1		1											
Алгебра							1							
Информатика								1						
История России. Всеобщая история.			1			1			1			1		
Обществознание						1								
География						1			1			1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1			1			1			1		
Физика						1			1			1		
Химия									1					
Биология									1			1		
Основы финансовой грамотности	1													

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (пункт 18.1.3 ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать оценку

проектной деятельности) обучающиеся 9-ых классов в конце учебного года защищают «Индивидуальный учебный проект».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Для выполнения основной образовательной программы на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО должно выполняться соотношение 70% / 30% (обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется: на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на изучение учебных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности Республики Башкортостан, на внеурочную деятельность.

Таблица соотношений обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть (70%)	23	23	23	23	24	24	24	25	25	25	26	26	26	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) использована на:	10	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11
1.Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
2.Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Среднее общее образование

1. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний

базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

2. продолжительность учебного года –34 учебных недели в 10 классах, 33 учебных недели в 11 классах (не включая период государственной итоговой аттестации);
3. продолжительность учебной недели для 10 и 11 классов - 5-ти дневная учебная неделя.

В 10 - 11 классах используются учебные планы по ФК ГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями и дополнениями, разработанные на основе БУП, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312. (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.07.2010 №889, от 03.06.2011 №1994 от 01.02.2012 №74). На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится предмет «Астрономия» в 10-ых классах.

В 10-11 классах часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведены на предмет “Родной язык” и элективные курсы.

Организация изучения иностранных языков

Основным иностранным языком в школе является английский язык, его изучает каждый обучающийся школы со 2-го по 11-ый класс.

Помимо первого иностранного языка, изучает второй иностранный язык - немецкий. На изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования отводится 136 часов. При изучении иностранных языков классы делятся на группы.

Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году

С 6 апреля 2020 года в соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан №УГ-111 О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), все обучающиеся школы перешли на обучение в дистанционном формате. Были внесены изменения:

- 1) в учебный график в период с 23.03.2020 по 31.05.2020

№ п/п	Модуль	Каникулы
1	01.09.2019 – 28.10.2019	29.10.2019 – 04.11.2019
2	05.11.2019 – 30.12.2019	31.12.2019 - 08.01.2020
3	09.01.2020 – 17.02.2020	18.02.2020 – 24.02.2020

4	25.02.2020 – 21.03.2020	22.03.2020 – 05.04.2020
	06.04.2020 – 31.05.2020	01.06.2020 – 31.08.2020

Учебный год сократился в 1, 9, 11 классах до 32 недель, в 2-8, 10 классах до 33 недель.

2) в Рабочие программы педагогов;

3) в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ СОШ №3 им.С.А.Погребача.

Дистанционное обучение проводилось в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Сергея Александровича Погребача» городского округа город Кумертау РБ.

Уроки и занятия внеурочной деятельности были организованы в режиме онлайн, в форме электронных и бумажных кейсов. Администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль за качеством проведения уроков в дистанционном формате, своевременно учителям оказывалась методическая помощь.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в дистанционном формате.

В 2019-2020 учебном году учебный план выполнен полностью.

2.2. Платные образовательные услуги

Согласно Уставу школа может предоставлять платные услуги.

В 2019-2020 учебном году были оказаны дополнительные платные услуги по изучению следующих курсов:

№ п/п	Название курсов	Количество групп
1.	Ментальная арифметика	2
2.	Скорочтение	1
3.	Логика	8
4.	ЛогикЛайк	1
5.	Риторика	6
6.	Занимательный русский язык	2

7.	Речевая мозаика(устранение недостатков звукопроизношения)	6 чел.
8.	Математика в трудных задачах(7-8 классы)	1
9.	Профилактика синтаксических ошибок(8 класс)	1
10.	Решение нестандартных задач по математике(9 класс)	2
11.	Избранные вопросы математики(11 класс)	1
12.	Трудные вопросы синтаксиса русского языка(9 класс)	2
13.	Школа будущего первоклассника	4

3. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. На начало 2019-2020 учебного года педагогический состав состоял из 46 педагогов среднесписочного состава, на конец учебного года - из 46. Укомплектованность штатов составляет 100%.

Характеристику качества педагогического состава школы можно отобразить следующими основными показателями:

по квалификации: высшая-25, первая-14, без категории – 7.

по возрасту: до 35 лет- 8, от 35 до 55 лет- 31, более 55 лет-7;

по образованию: высшее - 41, средне-специальное – 4, среднее общее – 1 ч.

3.1. Сведения о педагогических работниках МБОУ СОШ №3, имеющих государственные и отраслевые награды

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высокими профессиональными качествами.

Государственные и отраслевые награды имеют:

№	Ф.И.О., должность	Наименование награды	Год награждения
1	Афониная Елена Ивановна, учитель начальных классов	«Отличник образования РБ»	2013 г.
2	Ахиярова Эльвира Исмагиловна, учитель математики	«Отличник образования РБ»	2018 г.
4	Лысова Ольга Евгеньевна, учитель географии	Почетный работник общего образования РФ	2010 г.
5	Нелюбина Татьяна Никоноровна, учитель английского языка	Почетная грамота МО РБ	
6	Попов Александр Михайлович, учитель русского языка и литературы	Звание «Заслуженный учитель РБ» Отличник народного просвещения	2019 г. 1983 г.

7	Суслова Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	«Отличник образования РБ»	2011г.
8	Хайретдинова Галия Хуснулловна, учитель английского языка	«Отличник образования РБ» «Почетный работник общего образования РФ» Победитель конкурса лучших учителей РФ	1999 г. 2005 г. 2008 г.
9	Хасанов Радик Хамзеевич, учитель физической культуры	«Отличник образования РБ»	2008 г.
10	Чепелюк Валентина Алексеевна, директор школы, учитель математики	«Отличник образования РБ» «Почетный работник общего образования РФ»	1994 г. 2006 г.
11	Шайгородская Елена Александровна, заместитель директора по УВР, учитель информатики	Почетная грамота МО РФ	2015 г.
13	Юскова Нина Николаевна, учитель физики	«Отличник народного просвещения»	1985 г.

В школе существует система работы по повышению квалификации и курсов подготовки педагогических работников. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 10 педагогов. В результате аттестации учителю физики Каюмовой А.К. и учителям начальных классов Ефимовой Г.А., Кашафутдиновой С.В. была присвоена высшая квалификационная категория, успешно прошли подтверждение высшей квалификационной категории Чепелюк В.А., Шайгородская Е.А., Хайретдинова Г.Х., Хасанова И.И., Безбородова Т.В., учителя башкирского языка и литературы Биккулова З.И., Буканбаева Ф.З. прошли подтверждение первой категории.

Все педагогические работники школы прошли инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательном учреждении, курсы повышения квалификации **по предмету** прошли 29 педагогов.

№	Тема курсов	ФИО педагогов
1	Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Шайгородская Е.А.
2	Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках требований ФГОС НОО	Афонина Е.И., Иванова О.В., Караванова А.В., Кашафутдинова С.В., Кириллова Е.В., Ревина Е.В.
3	Современные методы профессиональной ориентации в образовательных организациях	Балдина А.В.
4	Современные подходы и методика технологии работы социального педагога	Безбородова Т.В.

5	Методические основы преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Буканбаева Ф.З.
6	Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики в свете требований ФГОС НОО. Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе	Ефимова Г.А.
7	Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Закирова В.И., Сафиуллина И.П., Тихонова М.Л.
8	Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования цифровой среды. Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.	Зиятдинова Е.А.
9	Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС	Иванова В.Л.
10	Менеджмент в образовании Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	Клименко О.А.
11	Начальное общее образование достижение планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	Керасирова Н.С.
12	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности и подготовка педагога к работе с одаренными детьми в образовательной организации.	Кириченко А.В., Лысова О.Е.
13	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике.	Латыпова Н.Ф.
14	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах	Лезнева Е.А.
15	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	Нелюбина Т.Н., Пестова С.В., Хайретдинова Г.Х.
16	Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО	Ревина Е.В.
17	Организация внеклассной работы по английскому языку в условиях реализации ФГОС	Хайретдинова Г.Х.
18	Формирование профессиональных компетенций инструктора и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС и реализации проекта «Здоровое поколение-сильный регион»	Хасанов Р.Х., Якупова Р.Н.
19	Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР	Хасанова И.И.
20	Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Юскова Н.Н.
21	Содержание и технологии обучения шахматам в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Якупова Р.Н.

3.2 Методическая работа

Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях политехнической школы».

Перед методической службой школы стояли следующие задачи:

1. Проведение мероприятий, направленных на изучение и освоение педагогами принципов и инструментов опыта работы школы в области управления качеством образования.
2. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
3. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
4. Координация деятельности предметных ШМО, а также проблемных творческих групп учителей.
5. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, грамотное, умелое использование на уроках новых учебных технологий. Были созданы 5 временных групп, ориентированные на подготовку коллег к практико-ориентированному семинару «Коллективные способы обучения как средство стимулирования познавательной активности обучающихся» через каскадное обучение. На основе проведенных уроков педагогического мастерства Ивановой О.В., Бучиной А.Х., Тихоновой М.Л., Зиятдиновой Е.А., Васильцовой Е.В., педагоги познакомились с новыми приёмами организации учебной деятельности, а затем дали свои уроки. Благодаря проведённому семинару, увеличилось взаимопосещение уроков, но, следует отметить, что этого недостаточно. Необходимо организовать такой обмен опытом в рамках ШМО.

Для освоения и реализации инновационных образовательных технологий в рамках программы развития школы было проведено 3 заседания методических советов и 6 педсоветов. В связи с пандемией коронавируса COVID19 не состоялся семинар «Междисциплинарное и трансдисциплинарное обучение: опыт, проблемы, перспективы» в рамках проекта «Гостеприимная школа», методический совет «Актуальные тренды и эффективные практики в формировании функциональной грамотности» был заменен на групповые консультации по ознакомлению с методическими рекомендациями по организации и техническому сопровождению дистанционного обучения.

Большая часть заседаний педагогических и методических советов в школе проводилась в нетрадиционной форме и

носила деятельностный подход. На педсовете «Поколение Z. Психолого – педагогические аспекты обучения и воспитания» педагогический коллектив был ознакомлен с теорией поколений и особенностями современных детей. Психологом школы Балдиной А.В. были предложены методы взаимодействия с обучающимися. Материалы педсовета были использованы впоследствии на родительских собраниях. Вторым вопросом на педсовете рассматривались особенности ФГОС СОО и ООО. Эта информация также была доведена до родителей обучающихся 9 – 11 классов. На педсовете по теме «Soft skills и hard skills современного учителя» были рассмотрены вопросы корпоративной этики и компетенций педагогов. Педсовет по теме «Образование для будущего: развитие надпредметных компетенций как важнейший элемент обучения» был заменён на тему: «Причины неуспешности обучения школьников в представлениях учителей и родителей». К этому вопросу было решено вернуться в следующем учебном году.

В школе в этом учебном году работало 6 методических объединения, которые решали задачи узких предметных областей: согласование рабочих программ, обзор новинок методической литературы, совершенствование методов работы с обучающимися с высокой мотивацией.

В связи с переходом на дистанционное обучение во время пандемии коронавируса перед педагогическим коллективом стала новая задача – освоение технологии кейсов и **инструментов для дистанционного обучения. В итоге:**

- **96% педагогов освоили** сервис для проведения видеоконференций и дистанционного обучения – zoom.
- 72% проводили уроки онлайн.
- 70% создали группы по предметам в социальной сети ВК.
- 93% учителей использовали социальную сеть ватсап для информирования обучающихся и их родителей.
- 1 педагог, Шайгородская Е.А., использовала облачные технологии.
- 1 педагог, Ефимова Г.А., создала свой ютуб канал.

В качестве инструментов для дистанционного обучения активно использовались такие платформы, как **Учи.ру, Яндекс. Учебник, Российская электронная школа, ЯКласс, видеопортал InternetUrok.ru, Skysmart, онлайн-школа английского языка Skyeng.**

В рамках ШМО педагоги посредством сервиса zoom делились опытом удаленной работы.

В этом году было проведено 2 метапредметных интегративных погружения «Спорт. Здоровье. Безопасность» для 1 - 11 классов, «Лига эрудитов» для 1-8 классов. Погружения «Энергия» и «Финансовая грамотность» не проведены в связи с пандемией коронавируса. По этой же причине не прошли, ставшие уже традиционными, IQ батл, битва геймеров, инженерная олимпиада «От винта» и «Золотое сечение». Для 9 – 11 классов совместно с преподавателями ОГУ был проведен СОМ (сетвой образовательный модуль) по математике, физике, технологии.

В целях повышения квалификации 14 членов коллектива стали участниками трёхдневного семинара ЦРМ «Читательская грамотность. Смысловое чтение», 3 человека прошли обучение в ИРО РБ по теме «Методика работы с одаренными детьми», 3 члена администрации обучаются на курсах «Цифровая трансформация школы».

Выводы. Педагогический коллектив школы продолжает осваивать эффективные образовательные технологии управления качеством образования. Но предстоит ещё вернуться к изучению вопроса неуспешности обучения и повышения мотивации у обучающихся.

Дистанционное обучение становится сегодня неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно даёт возможность организовать работу с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать школу, а также при введении в школе карантина. Кроме того, дистанционное обучение позволит организовать дополнительные занятия с одаренными или слабоуспевающими детьми. Поэтому педагогам школы, несмотря на успешный опыт удаленной работы, предстоит изучение технологий, методов и способов организации дистанционного обучения.

Не все задачи, поставленные перед методической службой, были решены в полной мере. Партнёрские отношения с другими образовательными организациями остаются на том же уровне, что и раньше, запланированные мероприятия не были осуществлены.

Необходимо повысить роль ШМО в организации и проведении предметных и метапредметных недель, вернуться к практике взаимопосещения уроков в рамках методического объединения.

4. Основные образовательные результаты

Важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является обеспечение общедоступного качественного образования на каждом уровне обучения.

4.1. Качество знаний, успеваемость по ступеням обучения

Основные итоги УВП за 2019-2020 учебный год

Классы	Количество обучающихся		Количество аттестованных	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4 и 5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %	СОК, %
	На начало года	На конец года							
1-4	377	382	289	51	152	0	100	70,2	62
5-9	415	411	411	54	177	0	100	56,2	56,5
10-11	74	74	74	16	38	0	100	73	64,2
Всего по школе	866	867	774	121	367	0	100	63	59,3

4.2. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Результаты организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании (Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 №842 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 31 выпускника 11-го класса. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них 12 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Качество знаний выпускников 11 класса

Класс	Окончили на «4» и «5»	% качества	Из них с медалью «За особые успехи в учении»	Аттестат с отличием
11	25	80,6	12	12

Список медалистов

А. Александр, Г. Дина, Е. Дарья, К. Сергей, К. Анастасия, Р. Софья, С. Алексей, С. Анастасия, Ф. Дамир, Ч. Диана, И. Сабина, К. Анастасия.

В государственной итоговой аттестации участвовали все выпускники 11 класса. 7 выпускников школы набрали 90 баллов и выше. Анастасия С. набрала 100 баллов по русскому языку. Один выпускник школы не преодолел минимальный порог по химии.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели min порог	Набрали 90 и более баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РБ
Русский язык	31	0	2	76,7	71	70,4
Математика (профильный уровень)	24	0	0	71,5	59	58,3
Химия	6	1	0	63,8	60	57,4
Физика	15	0	3	64,3	57	57,8
Биология	6	0	0	60,8	55	
Обществознание	6	0	1	66,7	60	51,9
Информатика	6	0	0	75,7	70	62,2
Литература	1	0	0	54	58	58,1
История	2	0	0	70,5	61	56,5
Английский язык	1	0	1	91	72	
География	-	-	-	-	56	63,8

Список выпускников, набравших 90 баллов и выше

<u>№</u> <u>п/п</u>	Фамилия, имя	Предмет	Количество баллов
1.	С.Анастасия	Русский язык	100
2.	Е. Дарья	Русский язык	91
3.	И.Сабина	Обществознание	90

4.	С.Анастасия	Физика	91
5.	Ф.Дамир	Физика	91
6.	К.Сергей	Физика	93
7.	Г.Дина	Английский язык	91

4.3. Результаты организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 №842 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 86 девятиклассников. Все 86 выпускников 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 14 человек получили аттестат с отличием.

Качество знаний обучающихся выпускников 9 классов

Класс	Количество обучающихся	Окончили на «4» и «5»	% качества	Из них отличники
9а	30	28	93,3	10
9б	27	8	29,6	0
9в	29	14	48,3	4
Всего	86	50	58,1	14

4.4. Работа с мотивированными детьми

В части поддержки одаренных детей поставленные задачи были частично решены:

- увеличено число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах, входящих в Федеральный перечень МО РФ;
- значительно возросло количество участников заочных школ;
- 1 педагог – Каюмова А.К. прошла курсы повышения квалификации по решению олимпиадных задач;
- организовано участие педагогов на курсах повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

4.4.1. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2019-2020 учебном году продолжало активно развиваться олимпиадное движение.

10 человек приняли участие в очной школе по подготовке детей к олимпиадам в Салихово, 2 человека посетили тематическую смену «TERRA BASHKIRIA. Образ будущего», 10 человек стали участниками осенних учебно-тренировочных сборов по физике, биологии, химии.

В результате обучающимися школы во Всероссийской олимпиаде школьников, Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина, вузовских и дистанционных олимпиадах различной направленности завоевано **519 призовых мест**. Из них на

международном уровне : победителей – 9, призеров – 8;

российском уровне: победителей – 18, призеров – 55;

региональном уровне: победителей – 1 , призеров – 27;

муниципальном уровне: победителей – 46; призеров – 81.

В том числе:

1. Достижения обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников - муниципальный этап – 20 победителей, 18 призеров.

2. Достижения обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Награда	Руководитель
1.	ОБЖ	Сергей К.	призер	Учитель Духновский Ю.Н.
2.	Технический труд	Владислав Д.	призер	Учитель Сайфуллин М.Г.

3.	Технический труд	Сергей К..	призер	Учитель Сайфуллин М.Г.
4.	Технический труд	Фрол Л..	призер	Учитель Сайфуллин М.Г.
5.	Английский язык	Дина Г.	призер	Учитель Хайретдинова Г.Х.
6.	Право	Дария Б.	призер	Учитель Зиятдинова Е.А.
7.	Обществознание	Дария Б.	призер	Учитель Зиятдинова Е.А.

3. Достижения обучающихся во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 3 человека, но в связи с пандемией коронавируса этап не состоялся.

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Руководитель
1.	ОБЖ	Сергей К.	11	Учитель Духновский Ю.Н.
2.	Право	Дария Б.	10	Учитель Зиятдинова Е.А.
3.	Технический труд	Фрол Л.	10	Учитель Сайфуллин М.Г.

4. Достижения обучающихся в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»: Всего приняли участие 55 учеников, в результате:

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Награда	Руководитель
1.	Математика	Никита С.	победитель	Ахиярова Э.И.
2.		Платон В.	призер	Ревина Е.В.
3.		Олег К.	призер	Ахиярова Э.И.
4.		Ярослава К.	победитель	Керасирова Н.С.
5.		Артур А.	призер	Ахиярова Э.И.
6.		Алексей И.	призер	Иванова О.В.
7.		Анжелина Б.	призер	Ревина Е.В.
8.	Биология	Алексей И.	призер	Иванова О.В.
9.	Информатика	Артур С.	призер	Ефимова Г.А.
10.		Никита С.	победитель	Шайгородская Е.А.
11.	Физика	Никита С.	призер	Каюмова А.К.

По итогам брифинга министра просвещения РФ по ВОШ принято решение, что участники регионального этапа олимпиады, которые завершают учёбу в этом году, одиннадцатиклассники, набравшие проходной балл, установленный Министерством просвещения для участия в заключительном этапе олимпиады, все признаются призёрами олимпиады. И им будут выданы соответствующие дипломы.

Остальные участники регионального этапа олимпиады текущего учебного года, которые также набрали проходной балл, получают право сразу участвовать в заключительном, финальном этапе олимпиады в 2021 году.

5. Достижения обучающихся на республиканских и городских олимпиадах по предметам, не вошедшим во

Всероссийскую олимпиаду школьников:

на республиканских олимпиадах: победителей – 0, призеров - 2.

на дистанционных олимпиадах: победителей – 176; призеров – 98.

республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина: всего – 263 участника, из них на муниципальный тур прошли 101 человек, на республиканский уровень – 30 человек, призёров заключительного этапа – 14 человек.

Никита С. стал победителем олимпиады САММАТ (заключительный тур) и призёром XI Всероссийской дистанционной олимпиады по математике с международным участием. Радислам А. - победитель Международной олимпиады Турнир городов. По ряду олимпиад результатов в связи с пандемией коронавируса нет, это: олимпиады "Курчатов", РИЛИ.

В этом учебном году педагоги и обучающиеся школы активно осваивали платформу Учи.ру и участвовали в предлагаемых ею олимпиадах: «Заврики», Межпредметная олимпиада «Дино», Программирование, олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада «Юный предприниматель», образовательные марафоны «Весеннее пробуждение», «Супергонка».

6. Обучающиеся школы продолжили участие в ежегодных тестированиях: «Географический диктант» - 60 человек, тест на знание конституции РФ – 75 чел., «Тест по истории Великой Отечественной войны» «Я помню! Я горжусь!» при поддержке молодежного парламента при Государственной Думе РФ- 87 человек, Всероссийский он-лайн квест "Финансовый детектив" - 22 человека.

Выводы. В школе ведется работа с одаренными детьми по подготовке их к предметным олимпиадам. В 2019-2020 учебном году количество призовых мест на городских олимпиадах – **38**. В рейтинге школ городского округа город Кумертау наша школа заняла первое место. Высокие результаты показали обучающиеся по истории, обществознанию и праву - 10 мест (из них 9 у учителя Зиятдиновой Е.А.), технологии - 9 призовых мест (учитель Сайфуллин М.Г.), математике

– 6 мест (учитель Ахиярова Э.И.), физике – 6 мест (учителя Юскова Н.Н. и Каюмова А.К.), английскому языку – 4 места (учитель Хайретдинова Г.Х.).

Семь человек стали призерами регионального этапа ВОШ, 3 человека прошли на заключительный этап, который не состоялся из-за пандемии коронавируса.

Улучшились результаты по таким предметам, как право и география. При этом уже несколько лет западающими предметными областями являются информатика, физическая культура, биология, экология, ИКБ, экономика, русский язык и литература. То есть из 17 предметов в 8 мы не имеем результата. Необходимы качественные изменения по подготовке обучающихся к этим предметам.

4.4.2. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

В 2019-2020 учебном году охват обучающихся интеллектуальными и творческими конкурсами составил 53 %

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях 2019-2020 уч.год (чел.)									
Школьный этап ВОШ (чел.)	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень		международный уровень		Всероссийские тесты
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
291	121	47	14	16	214	258	23	27	244

Всего в 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в **39** интеллектуальных конкурсах различного уровня и направленности. Общее количество завоеванных призовых мест – **71**, в том числе:

международных – 39 (победитель – 13, призер – 26),

региональных/республиканских – 4 (победитель – 1, призер – 3),

муниципальных – 28 (победитель – 11, призер – 17).

Активное участие приняли обучающиеся школы в командных играх. В январе в муниципальном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников команда из обучающихся 9 – 11 классов заняла 1 место, а на республиканском этапе – 3 место. Команда Содружества "Радуга" в спортивно-развлекательном

квесте "Будь здоров!" заняла 2 место. Команды обучающихся 3-4 классов под руководством Е.Ю. Хавжу приняли участие в конкурсах «Робопром» - 4 чел.

Продолжена работа по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В городском конкурсе МАН на муниципальном уровне было представлено 18 работ, 4 из них удостоены диплома победителя, 10 работ – диплома призера конкурса.

Выводы. Проектная деятельность обучающихся – требование времени и ФГОС. При этом, следует отметить, что количество участников МАН в начальной школе продолжает сокращаться. Необходимо организовать более широкую работу по проектной деятельности среди обучающихся.

4.4.3. Инновации в образовательном процессе

Педагогами школы продолжается работа по активизации учебной деятельности обучающихся через метапредметные недели и погружения. В 2019-2020 учебном году было проведено две недели: погружения «Спорт. Здоровье. Безопасность» для 1 - 11 классов, «Лига эрудитов» для 1-8 классов. В новом формате прошло интегративное погружение «Лига эрудитов», направленное, прежде всего, на формирование читательских компетенций.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе реализовывался профориентационный проект «Когда я вырасту».

В связи с введением ФГОС ООО в 9 классах на протяжении всего учебного года обучающимися велась работа над индивидуальным итоговым проектом. Всего на суд комиссии было представлено 86 работ. Из них по тематическим направлениям:

- инженерное (10 чел.),
- экономическое (2 чел.),
- психолого-педагогическое (6 чел.),
- химико-биологическое (9 чел.),
- гуманитарное (33 чел.),
- технологическое (23 чел.),
- другое (3 чел.)

Все выпускники 9 классов достойно защитили свои индивидуальные итоговые проекты.

На базе школы в рамках внеурочной деятельности ведут работу кружки по робототехнике, финансовой грамотности, семьеведению.

Педагогическим коллективом школы осваиваются технологии смешанного и дистанционного обучения, технология

кейсов. Педагоги успешно используют в своей практике возможности образовательных платформ Учи.ру, Яндекс. Учебник, Российская электронная школа, ЯКласс, видеопортал InternetUrok.ru, Skysmart, онлайн-школа английского языка Skyeng.

5.Состояние воспитательной деятельности

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа велась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- 1.Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- 2.Развивать самоуправление школьников, предоставить им возможность участия в управления при организации школьных мероприятий, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- 3.Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- 4.Привлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- 5.Создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- 6.Воспитать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Основные направления

1. Поддержание, укрепление и формирование традиций школы.
2. Патриотическое воспитание обучающихся.
3. Работа детских добровольных организаций, клубов, отрядов.
4. Организация занятости в свободное время и участие в конкурсах.
5. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.
5. Профориентационная работы с обучающимися.

6. Взаимодействие с родителями.

7. Психолого-педагогическое сопровождение.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Ежегодно определяются основные мероприятия года, которые требуют трудоемкой и долговременной подготовки. В этом учебном году такими важными мероприятиями стали: присвоение школе имени воина интернационалиста, выпускника школы Сергея Александровича Погребача; юбилейная дата – 70-летие школы; 75-летие Победы в Великой Отечественной Войне.

Присвоение школе имени С.А. Погребача.

В 2018 году совет школы, педагогический коллектив, родители и обучающиеся школы при поддержке администрации городского округа город Кумертау обратились с ходатайством о присвоении школе имени С.А.Погребача в администрацию главы РБ, в комиссию по увековечиванию памяти выдающихся деятелей.

8 мая 2019 года, в год 30-летия завершения спецоперации советских войск в Афганистане состоялась церемония, посвященная присвоению школе имени воина-интернационалиста Сергея Погребача.

В церемонии приняли участие глава города, представители военкомата, брат С.А. Погребача Александр Александрович, руководитель Кумертауского отделения Всероссийской организации «Боевое Братство», ветеран боевых действий в Афганистане Муаед Мамбетов, воины-интернационалисты, активисты ветеранского движения, молодежь города.

09.10.2019 официально было подписано постановление №623 Правительства Республики Башкортостан «О присвоении имени Сергея Александровича Погребача муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан»

Юбилей школы «Фильм, которому нет конца»

В 2019 году школе исполнилось 70 лет. В рамках празднования юбилейной даты, педагогами и учениками школы была проделана большая работа: составлены летописи, в которых отражена информация о директорах и педагогах школы, о выпускниках и учениках, об их достижениях.

13 декабря состоялось праздничное мероприятие. В мероприятии приняли участие педагоги школы, ветераны педагогического труда, родители, выпускники и почетные гости - заместитель главы администрации по социальной и кадровой политике Алексей Николаевич Докукин, директор «Управления образования» Николай Сергеевич Черепанов и директор Кумертауской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Елена

Викторовна Кучербаева.

Поддержание, укрепление и формирование традиций школы

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа.

Ежегодно традиционные мероприятия проводятся в различных форматах, организаторы вносят новые направления, используют новые методы в проведении, благодаря этому, дети с удовольствием принимают участие, как в подготовке, так и в самом мероприятии. В целом традиционные мероприятия прошли на высоком уровне.

С 1 сентября в республике Башкортостан был запущен проект **«Тематические субботы»**. В рамках участия в проекте в школе были запланированы и проведены 8 тематических суббот: «Спорт. Здоровье. Безопасность», "Алга Башкортостан", "Свои в будущем", "Талантливая школа", "Интеллектуальная школа", "Имя Героя", «Масленичные гуляния", "Победа в сердце каждого".

Система патриотического воспитания в школе включает:

- КТД патриотической направленности
- Единые классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам в России
- Традиционные военно-спортивные соревнования
- Конкурсы патриотической направленности
- Встречи с уважаемыми людьми города, ветеранами локальных войн и военных конфликтов
- Деятельность ВПК «Возрождение» имени С.А. Погребача
- Работа «Комнаты Воинской Славы»
- Ведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 класс
- Наглядная агитация и пропаганда (стенды, группа в социальных сетях, ТВ, бегущая строка)

В 2020 году Россия отметила 75-летие Великой Победы. Приоритетным направлением для коллектива школы стала активизация работы по воспитанию детей и молодежи на примере подвига нашего многонационального народа в годы Великой Отечественной войны.

Были организованы встречи обучающихся школы с интересными людьми города. С заместителем руководителя Ассоциации поисковых отрядов **«Кубань поиск» Евгением Анатольевичем Абаймовым**, который подарил школьному

музею Боевой славы новые экспонаты.

Состоялся цикл встреч обучающихся 9-11 классов с ветераном педагогического труда **Сироткиным В.С. «Факты упрямая вещь. Кто пытается переписать историю?»** Сироткин В.С. в своем выступлении коснулся вопросов современной трактовки событий Второй мировой войны и акцентировал внимание на подлинных цифрах и фактах.

25 января, ко Дню снятия блокады Ленинграда в школе прошли классные часы, и состоялась встреча с «Волонтерами Победы».

Традиционно в школе 15 февраля прошло торжественное мероприятие, посвященное 31-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана. На митинге присутствовали почетные гости и ученики 8-10 классов.

В рамках этой памятной даты, с 10 по 13 февраля прошли традиционные соревнования по спортивно-прикладным видам на кубок С.А.Погребача. Участие в соревнованиях приняли 5-8 классы.

В январе 2020 года началась реализация трёх масштабных социально-педагогических проектов: **«Календарь Победы»** для обучающихся 5-11 классов, **«Азбука Победы»** для обучающихся 1-4 классов и **«Пусть память говорит»** для 1-11 классов. В основе проектов лежит просветительская, исследовательская, творческая и поисковая деятельность обучающихся.

Завершение проектов проходило в дистанционном формате в мае 2020 года. Заключительную часть празднования Победы было решено перенести на сентябрь 2020 года.

В связи с переходом на дистанционное образование, план по празднованию 75-летия Победы был изменен. Педагогами и детьми было организовано много интересных мероприятий в новом формате. Более 500 творческих работ было выполнено обучающимися школы! В школьной группе социальной сети ВК была организована творческая выставка «АртШкола3». В альбомы группы были загружены работы детей и педагогов - https://vk.com/album-102065916_274034145.

В 2019-2020 учебном году продолжил работу **ВПК «Возрождение»**. В клубе занимается 31 воспитанник. Руководителем стал Духновский Ю.Н. (учитель ОБЖ). В течение года члены клуба вели работу по подготовке показательных выступлений, приняли активное участие в школьных и городских мероприятиях.

ВПК «Возрождение» является постоянным участником городских соревнований, военно – спортивной игры «Зарница Поволжья». Среди 8 военно-патриотических клубов города, воспитанники ВПК «Возрождение» им. С.А.Погребача завоевали 1 место в личном зачете по плаванию (Артем П.), два 2-ых места в плавании и спасении утопающего, в исторической викторине.

20-21 сентября в городе Кумертау состоялся Межрегиональный фестиваль "Казачий спас", в рамках которого воспитанники клуба приняли участие в соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам. Итогом участия стали личные призовые места по неполной разборке/сборке ММГ АК-74 - 1 место Сергей К. и 2 место Роман С.; в подтягивании на

перекладине -1 место Сергей К.

Команда ВПК приняла участие в VI открытых соревнованиях на Кубок имени Гафиатуллы Шагимардановича Арасланова. Среди военно-патриотических клубов города Кумертау Кирилл Д. занял 1 место в личном зачете.

В **комнате Воинской Славы**, (руководитель учитель истории Кириченко А.М.), проведены работы по обновлению экспозиций и информационных стендов к 75летию победы в ВОВ. На базе КВС в течение года проводились экскурсии, уроки мужества. Ребята, совместно с руководителем КВС приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса музеев образовательных организаций РФ, посвященном 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

12 декабря состоялось торжественное мероприятие, посвященное вступлению в ряды **юнармейцев**, членами которой стали 9 обучающихся. Была организована работа кружка «Юный армеец».

В новом составе (на базе 9-х классов) продолжил работу молодежный **клуб «Единство духа»** (руководители Васильцова Е.В. и Попов А.М.). Было проведено 5 заседаний клуба.

В школе оформлено более 20-ти информационных стендов патриотического содержания.

В рамках работы школьного **медиацентра «Школа3.TV»** были организованы циклы выпусков и информационных постов, посвященных памятным датам России. Информация размещалась в группе социальной сети ВК «Школа №3» (ответственная Тихонова М. Л.)

Формирование навыков безопасной жизнедеятельности

В тесном сотрудничестве с представителями ОГИБДД продолжилась работа **отряда Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИД)** (руководители Пестова С.В.-1 полугодие, Гайсина Р.М. – 2 полугодие). Традиционно в октябре прошло «Посвящение в юные пешеходы». В этом учебном году агитбригада отряда ЮИД самостоятельно подготовила и провела ряд мероприятий для младших школьников.

В течение года ЮИДовцы совместно с инспектором по пропаганде ПДД Гайсиной Риммой Маратовной организовали городские акции: «Внимание, дети!», «Дорожные ловушки», «День памяти жертв ДТП», «Автоледи», школьные акции «День белой трости», «Изучай ПДД», «Велосипедист - тоже водитель!» с раздачей информационных листовок и памяток.

25 февраля школьная команда «Рыцари Башкирских дорог» приняли участие в полуфинале Республиканского конкурса КВН по ПДД «Безопасная дорога детства» в городе Стерлитамак. Результатом отличного выступления команды стало 2 место.

Продолжила работу **Дружина Юных Пожарных (ДЮП)** (руководитель Якупова Р.Н.). В состав дружины «Огнеборцы» вошли воспитанники 7-х классов в количестве 15 человек.

В тесном сотрудничестве с пожарно-спасательной частью №46 г. Кумертау с обучающимися школы проводились

конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть. Обновлялись информационные стенды, создавались презентации, памятки, листовки, буклеты «Полезные советы от МЧС».

В течение года было проведено 14 встреч с представителями МЧС, ГИБДД, ОМВД.

Занятость в свободное время

На протяжении многих лет, школа тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями **дополнительного образования**: музыкальной школой, детской муниципальной хореографической школой, центральной детской библиотекой, Центром детского творчества, станцией юного натуралиста, спортивным комплексом «Прометей», ВПК «Гефест» и др. Это плодотворно влияет на занятость детей во внеурочное время:

ЦДТ – 252 уч-ся, ДЮСШ – 118, СЮН – 46, ДХорШ – 12, ДМузШ – 63, ДХудШ – 103, ЦЮТ им. Палатникова – 3, «Самоцветы» - 6, ДК «Рассвет» - 17, МАУ ЦСП «Вымпел» - 34, СК «Легион» - 11, Воскресная школа – 1, ДПК «Маяк» - 2, прочие кружки и секции – 5.

Составной частью учебно-воспитательного процесса учреждения является **внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в школе** реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2019-2020 школьные кружки и секции посещали **724** ученика. Были освоены следующие программы:

1.Общеинтеллектуальное: «Всезнайка», «В стране цифр», «Занимательная геометрия», «Информатика в играх и задачах», «Интеллектуальные витаминки», «Математическая шкатулка», «Школа мудрецов», детская академия «Грамотейка», «Умный я», «Шахматы», «Умники и умницы», «В мире волшебных слов», «Занимательная математика», «В мире книг», «Юный лингвист», «Интеллектика», «Литературная гостиная», «Робототехника», «Познавай-ка», «Книголюб», «Волшебное пёрышко», «Занимательная грамматика», «Речевая мозаика», «Секреты математики», «Любознательный читатель», «Экспериментальная математика», «Основы инженерной математики», «Информатика без границ», «Основы финансовой грамотности», «За страницами учебника математики», «Физика простых вещей», «Лаборатория природы», «Основы конструирования и моделирования», «Черчение», «Электротехника», «Веселый английский», «Хочу стать Кулибиным», «Очевидное-невероятное»

2. Общекультурное: творческая мастерская «Фантазия», арт-студия «ТаланТоша», «кARTон», творческая мастерская «Ассорти», кукольный театр «Закулисье», творческая студия «Мастерилки», театральная студия «Начало», «Театр и мы», «Текстильная кукла», «Волшебный бисер», танцевальный кружок, «Ритмика»

3. Духовно-нравственное: «В мире волшебных слов», «Азбука здоровья», «Дорогою добра 3Д», «Семьеведение», «Семейные ценности», «Азбука нравственности», «Музейное дело»

4. Социальное: проектная деятельность «Я исследую и проектирую», «Мир вокруг нас», «В гостях у сказки», «Все обо всем», «Я и моя профессия», «Познай себя», «Я и мой класс», «Азбука права», школьный «Пресс-центр», ЮИД, ДЮП, «Школа 3ТВ», «Домашний мастер»

5. Спортивно-оздоровительное: «Мой друг-спорт!», «Школа здоровья», «Баскетбол», «Волейбол», «Пионербол», «Футбол», секции по гимнастике, баскетболу, общей физической подготовке.

Духовно-нравственное направление реализуется через участие в классных и школьных мероприятиях, согласно плану воспитательной работы.

Систематические занятия в этих кружках стимулируют обучающихся принимать активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Деятельность добровольного детского движения

Содружество «Радуга» - самостоятельное добровольное объединение детей и подростков МБОУ СОШ №3. Содружество является первичной ячейкой ГДОО «Росток», входящей в РДОО «Пионеры Башкортостана». Отряды сформированы на базе 5-8 классов.

На хорошем уровне прошли традиционные для содружества мероприятия: День знаний, Запуск интегрированной игры «Материка Золотой Пчелы», акция «Молоды душой» (День пожилых людей), Туристический квест «Кто с нами?», «Радуга талантов», «Мисс «Радуга»- 2020». Ярким и запоминающимся стало выступление ребят в рамках празднования 70-летия школы. Ребята, совместно с педагогами, подготовили танец РДШ и ярко выступили на мероприятии.

В сентябре в ЦДТ была проведена туристическая квест-игра «Кто с нами?», посвященная всемирному Дню Туризма и Году Экологии. В этой игре приняли участие команды из пяти школ города, в том числе и команда школы №3 - ученики 6 классов. По итогам квеста наша команда заняла почетное 2 место.

В октябре участники содружества «Радуга» приняли участие в городской акции «Бумажный бум» и заняли 2 место.

В январе команда Содружества «Радуга» достойно выступила в спортивно-развлекательном квесте «Пейте чаще добрый сок!», который проходил в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», и заняла 2 место.

В марте в ЦДТ состоялся городской конкурс патриотической песни «Эти песни живы в сердце нашем», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти. Отряд «Новое поколение» исполнил песню «Дети против войны» и достойно представил нашу школу, заняв почетное 3 место (руководитель ансамбля Потапова О.Т.)

За период с сентября по март прошло 4 заседания Совета Содружества, на которых обсуждались наиболее важные вопросы как организационного, так и методического характера.

Пионерскими отрядами были достигнуты следующие ступени развития:

Класс	Пионерский отряд	Количество пионеров	Итого (баллы)	Ступени
5а	«Звезды континентов»	29	215	Расцвета
5б	«Новое поколение»	31	230	Цветения
5в	«Фанарики»	22	260	Расцвета
5г	«Виктория»	20	190	Роста
6а	«Алые паруса»	27	200	Расцвета
6б	«Смайлики»	26	260	Цветения
6в	«Динамит»	29	260	Цветения
7а	«Молодежь»	20	200	Расцвета
7б	«Созвездие»	29	205	Расцвета
7в	«Экстрим»	20	265	Роста
8а	«Гангстеры»	25	205	Расцвета
8б	«Оптимисты»	22	130	Цветения
8в	«Адреналин»	28	160	Расцвета

Состояние спортивно-оздоровительной работы

В прошедшем учебном году были определены основные формы организации спортивно-оздоровительной деятельности: цикл классных часов «Мы за ЗОЖ!», психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, акции, направленные на сохранение ЗОЖ.

В течении года проводились первенства по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, легкоатлетические забеги, «Весёлые старты», «Осенний кросс», «Президентские состязания».

Традиционно в сентябре был организован и проведен День здоровья: для обучающихся 1-4 классов - «арбузник», 5-11 классов - туристический квест в районе старого пруда.

В рамках Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2020» 6 января в школе состоялся спортивный праздник для детей и родителей младшего звена «Семейные старты -2020». Все команды были награждены почетными грамотами и призами. Победителем стала команда «Активисты».

В школе велась работа спортивных секций, воспитанники которых активно участвовали в спортивной жизни города и республики.

Место	Командные результаты на муниципальном уровне	Личные результаты на муниципальном уровне	Личные результаты на региональном уровне.
I	6	3	2
II	2	8	1
III	1	7	0
IV	1	2	0
V	1	1	0
VI	1	0	0
VII	2	0	0

Еще одним неотъемлемым фактором сохранения здоровья является правильное **питание**. В школе организовано горячее питание. Общее количество питающихся составляет 91%. Для 134 детей было организовано бесплатное горячее питание (78 - дети из многодетных и малообеспеченных семей, 35+6 – детей с ОВЗ, 10 – дети в трудной жизненной ситуации, 4-инвалиды).

Профориентационная работа

Школа вела активную работу по профессиональному самоопределению обучающихся 1-11 классов.

В 2019-2020 учебном году для начальных классов дан старт **проекту «Когда я вырасту»**. В процессе общения со взрослыми дети знакомились с профессиями, получили опыт различных видов деятельности.

В рамках **внеурочной деятельности «Я и моя профессия»** с обучающимися 5 и 7 классов проводились занятия по ранней профориентации. Было проведено 63 занятия и 8 экскурсий для 5-х классов, 32 занятия и 5 экскурсий для 7-х классов. С обучающимися старших классов проведены индивидуальные консультации «Выбор моей будущей профессии». Организованы индивидуальные консультации с родителями старшеклассников по вопросу выбора профессии.

9-е классы посетили Кумертауский горный и Авиационный колледжи.

Прошли циклы тематических классных часов «В мире профессий» для 5-6 кл., «Моя будущая профессия» для 7-8 кл., «Трудности профессионального самоопределения», "Профессии нашего времени" для 9-11 кл.

В этом учебном году школа продолжила активное участие в проекте «Билет в будущее» (куратор педагог-психолог Балдина А.В.). В рамках проекта было проведено 13 мероприятий профориентационной направленности.

Психолого-педагогическая работа

Деятельность педагога-психолога по основным направлениям работы ПМПк

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог,

социальный педагог, классные руководители, родители обучающихся.

Деятельность ПМПк строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

В течение учебного года было проведено 3 плановых заседания ПМПк: по адаптации 1 и 5-х классов к новым условиям обучения и вновь прибывших; анализ динамики и эффективности работы с детьми по программам индивидуального сопровождения, отслеживание динамики развития детей «группы риска»; работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей, имеющих устойчивую дезадаптацию; подведение итогов мониторинга за учебный год.

В течение учебного года было проведено 4 внеплановых заседания ПМПк. Внеплановые заседания проводились по запросам классных руководителей для выявления причин отклонения в поведении обучающихся и нахождения способов их преодоления.

Количество проведенных заседаний ПМПк плановых и внеплановых	Количество обучающихся, охваченных ПМПк	Количество обучающихся, направленных в ПМПк г. Кумертау	Количество обучающихся, получивших заключение об ОВЗ	Количество обучающихся, получивших рекомендации об индивидуальном подходе
3/4	42	22	11	9

В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. В целом работа ПМПк признана удовлетворительной, планируется ее активное продолжение на следующий учебный год.

Психологическая диагностика

Основной целью психодиагностической работы в школе является своевременное выявление психологических проблем обучающихся и оказание адекватной помощи и поддержки.

В 2019-2020 учебном году психодиагностика проводилась как планоно, так и по запросу родителей и педагогов. Индивидуальную диагностику прошли 35 обучающихся.

В рамках работы по сопровождению адаптации с помощью проективной методики «Школа зверей» были протестированы обучающиеся 1-х классов. Для 5-х классов использовалась «Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью». Диагностикой охвачены 190 человек.

С целью определения взаимоотношений в классном коллективе с обучающимися 10 б класса было проведено графическое тестирование «Пьедестал», «Я-позиция». В исследовании приняли участие 17 учеников. По результатам диагностики были проведены индивидуальные беседы.

Психологическое консультирование

В течение учебного года было проведено 262 психологических консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, педагогов школы и для родителей обучающихся. Чаще всего за помощью обращались обучающиеся- 137 консультаций (52%), на втором месте родители – 91 обращение (35%) и на третьем – педагоги - 34 консультации (13%). Большее число обращений связано с эмоциональными проблемами.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися для снятия тревожности и напряжения (1,5 классы).

С учениками 9, 11 классов проводились групповые и индивидуальные профориентационные беседы-консультации, цель которых - оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа.

В 2019-2020 учебном году индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в том числе в сенсорной комнате) проводились с 74 обучающимися школы. Основными целями данных занятий было:

- снятие психологического напряжения
- развитие познавательных процессов
- коррекция поведенческих реакций

С целью снятия страхов, тревоги, снижения гиперактивности, агрессивности, улучшения социальных отношений, обучающимся 1-4 классов оказывалась помощь в виде занятий с применением сказкотерапии детских проблем. За прошедший период было проведено 32 занятия.

Занятия для детей состоящих на учете в ОДН, ВШУ проводились по индивидуальному плану коррекции психических состояний.

Психологическое просвещение

Психологическое просвещение осуществлялось через выступления перед педагогами и родителями обучающихся.

03.09.2019г. психолог школы приняла участие в передаче «Гость в студии» на ТРК «Арис» по теме «Буллинг в школе. Что делать если ребёнка травят в школе?».

В течение учебного года были подготовлены выступления на методических и педагогических советах по темам «Психологические аспекты воспитания поколения Z», «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к школе».

Профилактическая работа

С целью оказания своевременной помощи несовершеннолетним в школе работала социально-психологическая служба. Систематически проводились профилактические беседы о здоровом образе жизни, о ценности человеческой жизни и т. д., организовывались встречи, проводились экскурсии.

Профилактическая работа в школе выстраивалась на основе городских программ: «По противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «По патриотическому воспитанию», «По профилактике терроризма и экстремизма», «По борьбе с преступностью», «По предупреждению распространения наркомании и незаконного оборота наркотиков в РБ», «По профилактике правонарушений и их беспризорности и безнадзорности». Профилактика асоциальных явлений строится в большей степени через индивидуальную работу с детьми, классные часы, общешкольные мероприятия, для участия в которых привлекаются и «трудные» дети, состоящие на учете ВШУ, ОДН, КДН и ЗП..

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», муниципальной программой «Обеспечение общественной безопасности в городском округе город Кумертау РБ» на 2015-2020 годы была организована и проведена работа по:

- учету и профилактической работе с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; с обучающимися, состоящими на учете ОДН, ВШУ, КДН, совместную работу с ОДН, КДН и ЗП, СПЦ №3, социально-психологическим центром «Откровение», наркологическим диспансером, ЦРБ, СПИД- центром, Центром занятости населения;
- профилактической работе по наркомании, алкоголизму, табакокурению среди несовершеннолетних; предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- по проведению Совета профилактики в школе, наркологического поста;
- по вовлечению обучающихся, состоящих на профилактическом учете в кружки, секции;
- по осуществлению социальной защиты детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, попавших в ТЖС;
- по патронажу опекаемых и неблагополучных семей;
- по контролю за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья.

В течение учебного года в школе проводились общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов разных ведомственных и специализированных учреждений:

- специалист Уголовного розыска по линии несовершеннолетних Диссалов Азамат Акнурович, выступивший перед родителями на тему «Уголовная и административная ответственность»;
- начальник зонально-спасательного отряда г. Кумертау Чукина Михаила Викторовича;
- заведующая кабинетом экспертизы временной нетрудоспособности Заварзиной Ольги Александровны;
- начальник караула пожарно-спасательной части №46 Александр Александрович Васильев;
- психолог ЦЗН Татьяна Васильевна Стенюшкина;
- директор ЦДТ Ольга Павловна Игуменова;
- заместитель директора по УВР Наталья Анатольевна Сулова;
- фельдшер педиатрического отделения детской поликлиники Айгуль Салаватовна Кутлугужина.

В школе ведется мониторинг учета посещаемости обучающихся, склонных к пропускам уроков. Школьники, которые пропустили более 3-х дней без уважительных причин, приглашались на совет профилактики.

С целью профилактики курения, алкоголизма, наркомании в подростковом возрасте были проведены мероприятия с приглашением врача-нарколога Юртаевой Е.А. «Последствия употребления алкоголизма, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ».

В рамках профилактики правонарушений среди подростков для обучающихся среднего и старшего звеньев были организованы и проведены встречи с инспектором ОДН отдела МВД России по городу Кумертау РБ Боковым Г.Н.:

- 7-х классов «Правовая ответственность несовершеннолетнего»;
- беседа с обучающимися 9-х классов «Ответственность несовершеннолетних за групповые правонарушения»;
- лекция для обучающихся 10-11 классов «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»
- среди обучающихся 5-6 классов «Что такое ответственность. Для чего нужны законы».
- для обучающихся 8 классов «Статьи законодательства, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью»
- для обучающихся 8-9 классов «Уголовная и административная ответственность».

С приглашением начальника ОДН Воронцовой Е.Ю. проведены информационно-правовые беседы:

- для 9-10 классов «Что такое экстремизм и терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»;
- для обучающихся 9-х классов «Ответственность за грабежи, разбои и кражи»;
- для обучающихся 11 классов «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»;

- с обучающимися 10 классов «Ответственность за неправомерное завладение транспортным средством»;

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом с 29.11-02.12.2019 года в школе проходила Акция «Красная ленточка». Обучающиеся 10 классов подготовили сообщение и памятки «Узнай о себе больше». Для обучающихся 9 классов был организован просмотр видеофильма. В 1-8 классах были проведены классные часы «Красота это здоровье», в 10-11-х классах организована встреча с фельдшером школы А.С. Кутлугужиной «ВИЧ – инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий». Были оформлены информационные стенды на 1 этаже школы.

Совет профилактики

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, ведется совместно с инспектором ОДН отдела МВД России по городу Кумертау РБ. Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются вопросы постановки обучающихся на внутришкольный профилактический учет, снятия с учета, корректируется план работы, решаются текущие вопросы. За 2019-2020 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривались следующие вопросы:

- неудовлетворительное поведение на уроках;
- пропуски уроков по неуважительной причине;
- организация индивидуальной помощи обучающимся, не успевающим по учебным предметам;
- утверждение целевых групп профилактической деятельности;
- летняя занятость обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ.

За текущий учебный год в ОДН отдела МВД России по городу Кумертау было направлено 3 ходатайства о снятии обучающихся с профилактического учета.

В рамках профилактической работы за 2019-2020 учебный год социальным педагогом школы, классными руководителями совместно с инспектором ОДН было посещено 15 семей, состоящих на профилактическом учете. Социальным педагогом школы проведено 39 индивидуально - профилактических бесед с обучающимися, 43 консультации с родителями. Была составлена 1 Сигнальная карточка на семью.

В рамках профилактики наркомании и правонарушений проведено 7 заседаний наркологического поста, где проводилась профилактическая работа с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, которые были замечены в состоянии алкогольного опьянения, анализировалась работа классных руководителей, работа социального педагога. Было проведено: 4 лекции для обучающихся и родителей с приглашением фельдшера педиатрического отделения детской поликлиники Кутлугужиной А.С., врача со СПИД-центра Л.Р. Тляубердиной.

Взаимодействие семьи и школы

Совместная деятельность школы и семьи выступает важнейшим условием воспитания подрастающего поколения. Вместе со школой семья решает задачи семейного и общественного воспитания. Гуманистическое воспитание детей немыслимо без согласованной деятельности педагогов и родителей, направленной на развитие личности ребенка, формирование его личностных качеств.

В течение учебного года классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог осуществляли родительский всеобуч согласно запланированной тематике.

В январе 2020 года был создан «Совет родителей»

Классные и общие родительские собрания являются основной формой коллективной работы с родителями. В течение года прошли 6 общих родительских собраний:

5.09.2019г. «Безопасность детей сейчас, успешное будущее потом»

15.10.2019г. «Государственная аттестация»

16.10.2019г. «Родителям о правилах и безопасности»

20-21.01.2020г. Участие школы в «Программе поддержки местных инициатив» (ППМИ)

31.01.2020г. «Собрание родителей будущих первоклассников»

6.02.2020г. «Когда легко учиться?»

В школе успешно работает **школьный сайт**, который в этом году перешел на новую платформу и стал более современным - <http://main1.edusite.ru/> Сайт не только представляет нашу школу, но и является средством информирования общественности о деятельности школы, об успехах и достижениях обучающихся и педагогов.

Ежегодно в школе проходит День открытых дверей. В этот день родители с удовольствием посетили школу, пообщались с педагогами, оказали помощь в организации данного мероприятия.

ВЫВОДЫ:

1. Все запланированные мероприятия были направлены на реализацию поставленных задач, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и имели место в воспитательной системе школы.

2. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: школьные проекты, праздничные совместные вечера, родительские лектории.

3. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

4. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем:

1. Необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся.

2. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

3. Родители недостаточно привлекались к совместной работе по воспитанию обучающихся.

4. Не все классные руководители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня.

5. Требуется совершенствование самоуправления в структуре работы школы.

6. Основные направления развития школы. Перспективы развития школы

Наша школа сегодня – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей. Одна из ключевых особенностей нашего времени - стремительный технологический и информационный прогресс, интеграция различных научных дисциплин, а также возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития.

Поэтому объективной необходимостью становится развитие школы, отвечающее современным и грядущим вызовам. Перспективы развития школы отражены в Программе развития.

В целях реализации программы и, исходя из анализа деятельности школы, приоритетными направлениями в работе считать следующие:

- рост качества знаний, базовых и предпрофессиональных навыков, воспитанности обучающихся;
- развитие условий, обеспечивающих безопасность и комфорт, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- соответствие всех аспектов деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов;
- подъём уровня профессионализма педагогов и администраторов;
- расширение сотрудничества, партнёрства и открытости Школы;
- повышение имиджа школы;
- развитие профилизации, ориентация на осознанный выбор профессии.
- развитие системы воспитания и дополнительного образования.

Директор

В.А. Чепелюк

